



Taux de réussite en droit, chiffres à l'appui

Le chiffre officiel, vérifié à la source, et les résultats mesurés chez mes élèves.

43,3 % réussite nationale en licence de droit (3-4 ans)	94 % de mes élèves valident leur année	+3 pts de moyenne en plus, en moyenne
--	---	--

Ce que disent les chiffres officiels

Le chiffre exact, c'est **43,3 %**, d'après la Note Flash n°29 du ministère de l'Enseignement supérieur, publiée en novembre 2025. Autrement dit, sur 100 étudiants qui rentrent en L1 de droit, un peu plus de 56 n'obtiennent pas leur licence dans ce délai.

Ce chiffre vient d'une vraie étude officielle, menée sur la cohorte 2020 (les bacheliers entrés en L1 cette année-là), et publiée sous l'autorité du ministère. Je le précise parce que plusieurs sites concurrents citent un chiffre différent pour le droit, 49,2 %, sans jamais donner la source précise. J'ai lu moi-même la note originale avant d'écrire cette page, et ce chiffre n'y figure nulle part pour le droit. Peut-être vient-il d'un tableau annexe que je n'ai pas trouvé, peut-être d'une erreur reprise d'un site à l'autre. Dans le doute, je préfère te donner le chiffre que j'ai vérifié à la source plutôt qu'un chiffre qui circule sans preuve.

Le taux de réussite varie aussi fortement selon le profil de l'étudiant. Un bachelier avec la mention Très bien réussit sa licence de droit bien plus souvent qu'un étudiant sans mention. L'origine sociale joue aussi, un étudiant issu d'un milieu très favorisé réussit nettement plus souvent qu'un étudiant issu d'un milieu défavorisé. Ces écarts montrent une chose simple. Le taux de réussite ne dépend donc pas seulement de la matière, il dépend aussi de l'accompagnement que l'étudiant reçoit en dehors du cours magistral.

C'est le problème que je veux résoudre avec TrajectoireDroit.

Source, MESRE-SIES, Note Flash n°29, novembre 2025, « Parcours et réussite en licence, les résultats de la session 2024 ».

Mes résultats, sur mes élèves

Depuis 5 ans, j'enseigne le droit à plein temps en cours particuliers, 26 heures par semaine. J'ai accompagné plus de 620 étudiants, en L1, en L2 et en L3.

Sur les 162 avis vérifiés que mes élèves ont laissés, deux chiffres reviennent. Le premier, un élève qui travaille avec moi gagne en moyenne 3 points sur sa moyenne générale. Le second, 94 % de ces élèves valident leur année.

Je précise la méthode, car un chiffre sans méthode ne vaut rien. Ces 94 % sortent des 162 avis vérifiés laissés par mes élèves, jamais d'un sondage anonyme ou d'une estimation. Chaque élève qui laisse un avis dit s'il a validé son année ou non, L1, L2 ou L3 selon son niveau au moment du cours. Ce n'est donc pas exactement la même mesure que le chiffre national. Le 43,3 % du ministère compte les étudiants qui obtiennent la licence complète en 3 ou 4 ans, un objectif qui se joue sur plusieurs années d'affilée sans jamais rater une marche. Mon 94 % compte les élèves qui valident l'année en cours au moment où ils travaillent avec moi. Les deux chiffres restent liés, car valider chaque année avec un bon taux de réussite est justement ce qui permet d'arriver au bout de la licence dans les temps.

Pourquoi cet écart

Beaucoup de mes élèves arrivent après un premier échec, ou avec une moyenne qui stagne en dessous de 10. La méthode fait donc toute la différence, et non une sélection des meilleurs élèves au départ.

En cours magistral, un professeur s'adresse en effet à 300 étudiants en même temps. Il ne peut donc pas s'arrêter sur la copie de chacun, ni vérifier que chaque étudiant a bien compris la méthode du cas pratique ou de la dissertation avant l'examen. En cours particulier, en revanche, je vois exactement où l'élève bloque, à savoir un cas pratique mal construit, une dissertation sans vraie problématique, ou une fiche d'arrêt qui confond les faits et la solution. Je corrige alors ce point précis, immédiatement, plutôt que de laisser l'élève accumuler la même erreur pendant tout un semestre.

C'est cette méthode que je transmets aussi dans les fiches complètes, les cours et les majeures préparées de TrajectoireDroit, pour les étudiants qui n'ont pas accès à des cours particuliers.

Voir le catalogue complet, fiches, cours et majeures préparées →
trajectoiredroit.com/formations.html